

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о рыбах (аквариумных);
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
- рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;
- рассказать об аквариумных рыбах, их названиях, способах ухода за ними.

-ответить на вопросы:

- Что у рыб вместо ног?
- Почему они могут дышать в воде?
- Чем покрыто тело у рыб?

«Подбери признак»: рыбка (какая?) — ..., ...,

Назови ласково

Рыба — рыбка. Икра — ... Сом — ... Плавник — ... Хвост — ...

Сосчитай до пяти

Плавник, хвост, рыбка.

Один — много

Хвост — ... Плавник — ... Голова — ...

Закончи предложение

Аквариум сделан из... Значит он (какой?)...

Какое слово самое длинное?

Уха, аквариум, рыба.

Исправь ошибку

Красивый чешуя.

Красное икра.

Что не так?

Рыбы умеют разговаривать.

Какое слово отличается от других?

Сом, сом, гном, сом.

Хвост, дрозд, хвост, хвост.

Какое слово самое короткое?

Сом, плавник, жабры.

Подбери признак/действие

Скалярия (какая?) — ... Аквариум (какой?) — ... Вода (какая?) — ...

Скажи наоборот

Глубокий — мелкий. Теплый — ... Большой — ... Холодно — ...

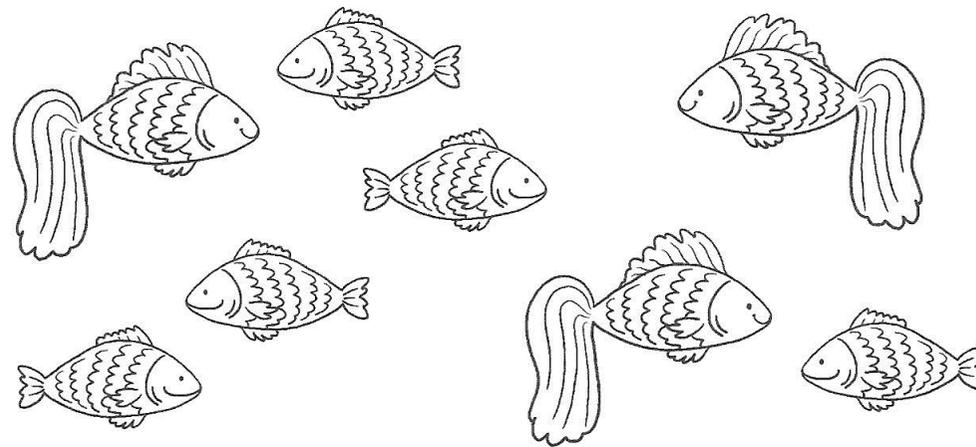
Что общего и чем отличаются друг от друга?

Сом и сомик. Аквариум и река.

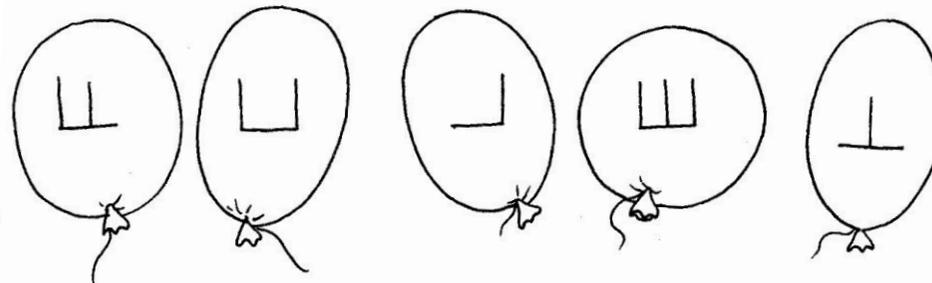
Подбери обобщающее слово

Хвост, плавники и чешуя есть у каждой...

Раскрась рыбок, плывущих вправо, синим цветом, а рыбок, плывущих влево, красным цветом.



Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ш.





Найди место согласного звука [ш]. Подпиши букву Ш под нужным кружком.

